

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 1 «СКАЗКА» ПГТ НЕМА НЕМСКОГО РАЙОНА
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Аналитическая справка по итогам внутренней оценки качества
дошкольного образования в МКДОУ за 2021 – 2022 учебный год**

Сроки проведения мониторинга: 15.04 - 31.05.2022 года

Основание оценки качества образования: приказ по МКДОУ «О проведении мероприятий ВСОКО» № 01-18-27 от 15.04.2022;

Положение о внутренней системе оценки качества образования;

Цель мониторинга: установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования и принятие обоснованных управленческих решений по достижению качества образования.

Внутренняя система оценки качества включает в себя оценку следующих групп параметров, характеризующие качество дошкольного образования:

- 1 группа: Параметры, характеризующие соответствие разработанной и реализуемой ООПДО требованиям действующих нормативных правовых документов;
- 2 группа: Параметры, характеризующие соответствие условий реализации ООПДО требованиям действующих нормативных правовых документов;
- 3 группа: Параметры, характеризующие соответствие результатов освоения ООПДО;
- 4 группа: Параметры, характеризующие степень удовлетворенности родителей качеством деятельности дошкольной образовательной организации.

Методы сбора информации:

- анкетирование
- тестирование
- анализ документов
- беседа
- собеседование
- наблюдение
- самоанализ и самооценка
- посещение НОД
- экспертная оценка

1. Анализ соответствия разработанной и реализуемой ООПДО требованиям действующих нормативных правовых документов.

В МКДОУ детский сад № 1 «Сказка» пгт Нема разработана, утверждена и реализуется основная образовательная программа дошкольного образования. Программа направлена на решение *задач стандарта*, на создание условий развития ребёнка, создание образовательной среды. Реализация программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации. В программе разработаны все разделы, целевой, содержательный, организационный и дополнительный.

В Целевой раздел включена пояснительная записка и планируемые результаты. В пояснительной записке раскрыты цели и задачи принципы и подходы и значимые для разработки программы характеристики. В целевом разделе прописаны ориентиры с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий.

В Содержательном разделе отражено описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям с учётом используемых примерных программ дошкольного образования, включено описание особенностей образовательной деятельности разных видов и взаимодействия с педагогического коллектива с семьями воспитанников.

В Организационный раздел включено: распорядок и режим дня. особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, особенности организации развивающей предметно - пространственной среды. В приложениях(приложение № 2, 3) к программе содержится описание материально- технического обеспечения, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Дополнительный раздел программы содержит краткий текст презентации.

Но вместе с тем в ходе экспертизы программы по некоторым критериям было отмечено несоответствие структуры программы по следующим показателям:

1. В целевом разделе программы не достаточно разработан инструментарий диагностики результатов освоения воспитанниками ДОУ ЧФУОО.

Вывод: ООПДО получила 58 баллов, что свидетельствует о том, что программа соответствует требованиям ФГОС ДОО.

Рекомендации:

1. Разработать полный инструментарий диагностики результатов освоения воспитанников ДОУ по ЧФУОО.
2. Внести изменения в программу в связи с выходом «Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы»(6-е издание, дополненное, 2020 год)

2. Анализ соответствия условий реализации ООПДО

Оценка условий проводится с использованием инструментария «Журналмониторинга качества условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования в группе: практический материал/»

Арасланова Е.В., Ефремова Е.С., Жербанова Л.И., Мешкова Е.Б., Лесникова Н.В., Севастьянова И.Н., КОГАУ ДПО «ИРО Кировской области».- Киров: ООО «Типография «Старая Вятка»», 2016. – 28 с.

2.1. Соответствие психолого-педагогические условия реализации ООП ДО

Создание психолого-педагогических условий в группе ДОО зависит от педагогической комплектации воспитателей, их профессиональных умений, навыков, поэтому используемая методика позволяет дать оценку профессиональной компетентности педагогов, необходимой для создания условий развития детей, обозначенные в п.3.2.5. ФГОС ДО.

При проведении диагностики получены следующие результаты (выставляются сумма средних баллы между самооценкой и оценкой эксперта по каждой компетентности и в итоге по группе):

Группа	КОМПЕТЕНТНОСТИ, баллы					Итого
	Развитие общения детей и взрослых	Развитие общения между детьми	Развитие деятельности детей	Направленность на индивиду	Взаимод-е с родителями	
1Вторая группа раннего возраста (Молчанова Е.А.)	17	20	27	41	25	130
2Младшая группа(Мальцева Е.П.)	24	30	38	54	29	175
3 Средняя группа (Быкова Г.С.)	18	30	35	49	29	161
4 Старшая группа (Зобнина Н.Н.)	21	29	39	51	29	169
5 Подготовительная группа (Хоровинкина Н.П.)	21	30	38	57	29	175

По результатам можно сделать вывод:

оценка «Развитие общения детей и взрослых» в среднем по всем группам составляет 20,2 балла, что говорит о соответствии нормативам качества.

Оценка «Развитие общения между детьми» в среднем по всем группам составляет 27,8 балла, что говорит о соответствии нормативам качества.

Оценка «Развитие деятельности детей» в среднем по всем группам составляет 35,4 балла, что говорит о соответствии нормативам качества.

Оценка «Направленность на индивидуализацию как основу развития ребенка» составляет в среднем по всем группам 50,4 балла, что говорит о соответствии нормативам качества.

Оценка «Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников» в среднем по всем группам составляет более 28,2 балла, что говорит о соответствии нормативам качества.

Вывод:

В целом психолого-педагогические условия соответствуют нормативам качества (в среднем 162 баллов) во всех группах ДОУ.

2.2. Соответствие кадровых условий реализации ООП.

Реализация образовательной программы ДОУ обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными работниками детского сада. В реализации Программы участвуют иные работники детского сада, в том числе осуществляющие финансовую и хозяйственную деятельность. Штатным расписание предусмотрено 12,25 единиц административного и педагогического состава. В том числе: 1 заведующий, 0,5 заместитель заведующей по ВМР, 0,5 методист, 7 воспитателей, 1,25 музыкальный руководитель, 0,5 инструктор по физической культуре, 1 учитель – логопед, 0,5 педагог - психолог. ДОУ укомплектовано кадрами на 93%, открыта ставка учителя – логопеда.

По уровню образования кадровый состав частично соответствует требованиям нормативных документов.

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют образование: (количество)				Наличие курсовой подготовки, (не реже 1 раз в 3 года)	аттестованы		
		высшей	педагогическое	среднее	педагогическое		Соотв	I катег.	Высш.
Численность педагогических работников — (всего сумма строк) в т.ч.	12			12	11	9	2	2	

руководящих работников	2			2	2	2	1		
методист	1			1	1	1			
воспитатели	7			7	7	5	2	2	
музыкальные руководители	1			1					
инструкторы по физической культуре	1			1	1				
учителя-логопеды, педагоги - психологи	2			2	2	2			

Учебно-вспомогательный персонал составляет 6 младших воспитателей. 100 % сотрудников прошли соответствующее обучение по программам профессиональной переподготовки.

Вывод: кадровые условия в ДОУ **частично соответствуют** реализации ООП.

Рекомендации: заведующей ДОУ направить на курсы повышения квалификации в 2022 – 2023 учебном году воспитателей :Каскову Н.В., Голикову С.С., учителя - логопеда Жердеву Е.Ю., инструктора по физической культуре Зыкину А.А., включить в план аттестации на 2022 – 2023 учебный год воспитателей Зобнину Н.Н. – октябрь 2022

2.3. Соответствие материально-технического обеспечения реализации ООП ДО

Территория детского сада занимает площадь 9 012 кв. м. На ней расположены: здание МКДОУ;

блочная котельная ;

спортивная площадка;

прогулочные площадки.

На прогулочных площадках имеются открытые веранды, оборудование для физического развития, песочницы, качели, горки, карусели. На верандах имеются места для хранения игрушек и физкультурного оборудования.

В каждой группе детского сада имеется ноутбук, телевизор, мягкая мебель, игровые модули. Все группы оборудованы мебелью в соответствии с возрастом, дидактическим оборудованием. Интерьер детского сада оформлен с учетом современного дизайна.

Для достижения полноты и качества использования научных и практических знаний в образовательной деятельности, в дошкольном учреждении создается система информационного обеспечения.

Имеются:

- персональный компьютер – 3 шт.,
- мультимедийный проектор – 2 шт.,
- интерактивная доска - 1 шт.,
- экран - 1 шт.,
- телевизоры – 5 шт. ,
- муз.центр – 3 шт.,
- ноутбук - 7 шт.,
- цифровое пианино - 1 шт.

В детском саду имеется музыкальный зал для проведения музыкальных и физкультурных занятий, праздников и развлечений.

В зале имеется музыкальный центр, игровой материал, пособия для проведения музыкальных занятий, методическая литература, развивающие музыкальные игры, детские музыкальные инструменты, шумовые, ударные и народные инструменты..

Спортивное оборудование расположено в музыкальном в зале и включает в себя: мячи, скакалки, обручи, гимнастические палки, кегли, щиты для метания в вертикальную цель, ребристые доски для ходьбы, скамейки, платочки, ленточки.

Медицинский блок в ДОУ включает: медицинский и процедурный кабинет, изолятор. Кабинеты оснащены всем необходимым медицинским оборудованием, мебелью, бактерицидными лампами, лекарственными препаратами первой необходимости.

В детском саду имеется пищеблок, прачечная, кабинет заведующей, методкабинет.

В кабинете заведующей для работы установлен компьютер, принтер.

В методическом кабинете подобрана библиотека методической литературы, пособия, методический материал для воспитателей по пяти образовательным областям развития детей каждой группы : социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Для работы имеется компьютер, ноутбук, принтеры.

Окружающий социум

Здание детского сада расположено в центре пгт Нема.

На ближайшем расстоянии от детского сада находятся :парк «Летний сад», МКОУ «Архангельская детская музыкальная школа» (филиал в пгт Нема),МКУ дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей пгт. Нема», центральная библиотека, детская библиотека, краеведческий музей, Администрация Немского муниципального района, КОГ ОБУ СШ пгт Нема, дом культуры, пожарная часть.

Выявленные нарушения санитарного законодательства в ходе плановой выездной проверки в отношении муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад №1 «Сказка» пгт Нема, находящегося по адресу: пгт Нема улица Колхозная, дом 28.

1. Не представлены протоколы лабораторных испытаний по программе производственного контроля.

2. Группа «Непоседы»

- буфетная – дефекты решетки для сушки посуды.

- дефекты эмали кастрюля для 2 блюда.

ИГРОВАЯ

Дефекты столов (сколы)

Мягкая мебель (потертости)

Группа «Умка»

буфетная – дефекты решетки для сушки посуды.

- дефекты эмали кастрюля для 2 блюда (котлеты).

В учреждении по адресу: 613470, Кировская область, Немский район, ул. Садовая, д.9 осуществлять ревизию, очистку и контроль за эффективностью

работы вентиляционной системы, подтвердить актом в соответствии требований п.8.1.СанПиН 2.4.1.3049 – 13

1. В соответствии требований п.17.3. СанПиН 2.4.1.3049 – 13 для технических целей (уборка помещений групповой, туалета и т.д.) в туалетных помещениях групповых оборудовать отдельные водопроводные краны.

2. В соответствии требований п.13.3. СанПиН 2.4.1.3049 – 13 для доставки пищи в группу по адресу:613470, Кировская область, Немский район, ул. Садовая, дом 9, заменить термос с ржавчиной.

3. Блюдо «Салат из моркови» по содержанию углеводов и белков привести в соответствие требованиям п.15.1. СанПиН 2.4.1.3049 – 13, подтвердить протоколом лабораторных испытаний.

Вывод: материально-технического обеспечения реализации ООП ДОсоответствуетФГОС ДО.

Рекомендации: в 2022-2023 уч.г. предусмотреть средства в бюджетной смете на развитие материально – технического обеспечения за счет субвенции на реализацию прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях в части учебных расходов в сумме 70400,00(приобретение дидактических развивающих игр, Госсимволики) на приобретение ноутбука предусмотреть средства за счет местного бюджета в сумме 40000,00

2.4.Соответствие развивающей предметно-пространственной среды

Развивающая предметно-пространственная среда во всех группах МКДОУ создается в соответствии с требованиями к построению развивающей предметно-пространственной среды и принципами ФГОС ДО: содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

В группах выделено преимущественно до 12 центров активности: «Уголок сюжетно – ролевой игры», «Уголок дежурства», «Уголок познания»,«Уголок природы и экспериментирования», «Речевой уголок», «Уголок книги», «Уголок творчества», «Уголок театральной деятельности», «Уголок России»,«Уголок конструктивной деятельности», «Уголок физического развития», «Уголок сенсорики»

В группах имеется возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе разного возраста) и взрослых.

Оценка проводилась с использованием журнала мониторинга и получила следующие результаты:

№ п/п	Группа	Направления поддержки субъектности воспитанника				Итого
		Поддержка активности воспитанника	Инициативность	Самостоятельность и саморегуляция	творчество	
		а	ь	ь	ь	о

1	Вторая группа раннего возраста	9	7	8	8	32
2	Младшая группа	9	8	8	11	33
3	Средняя группа	9	6	4	11	30
4	Старшая группа	9	8	7	8	32
5	Подготовительная группа	9	8	9	10	35

Таким образом, соответствие РППС по ДОУ составило 32.4 балла.

Вывод: оценка развивающего потенциала предметно – пространственной среды в ДОУ как условие проявления субъективности ребенка в различных видах деятельности составила 32.4 балла, что соответствует нормативам качества условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Рекомендации: • Инициативность, (подраздел- «Наличие средств для общения, обмена идеями, выдвижения инициатив, пожеланий и предложений, вопросов, подарков и поздравлений») -1.4 балла.

Рекомендовано:

1. Продумать средства для совместного планирования деятельности (разработать анкеты для родителей по внесению предложений по планированию работы с детьми, создавать условия для высказывания детьми идей по улучшению пространственной среды, участию в конкурсах рисунков по проектированию, планированию развивающего пространства группы и ДОУ, в частности – оформления музыкального зала к праздникам и развлечениям).

2. Педагогам оформить «Стенд общения», где будет размещаться информация по группе со стороны детей, воспитателей и родителей.

• Самостоятельность и саморегуляция, (подраздел- «Наличие разнообразных маркеров пространства, таблиц, схем, образцов, моделей, фотографий построек и поделок (графических схем выполнения упражнений, действий, правил организации деятельности и т. д.))» – 1,6 балла.

Рекомендовано:

1. Инструктору по физической культуре ДОУ составить картотеку графических схем выполнения упражнений на различные группы мышц;

2. Воспитателям групп продумать значки, сигналы на определённые действия и правила в группе.

2.5. Соответствие финансовых условий реализации ООП ДО

Финансирование детского сада осуществляется на основании бюджетной сметы расходов. Ежегодно растёт материально-техническая база, что позволяет обеспечивать государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; обеспечивать образовательному учреждению возможность выполнения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и

условиям реализации ООП ДОУ. Но вместе с тем выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и условиям реализации Программы - условия не в полной мере соответствуют требованиям ФГОС ДО. Это можно отнести к требованиям учебно-методического обеспечения. Результаты административно-хозяйственной деятельности оказывают существенное влияние на качество и уровень образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Расходование денежных средств из бюджета идёт только на социально защищённые статьи – заработную плату, коммунальные и договорные услуги, питание детей. Привлечение благотворительных средств помогает содержать и развивать материально-техническую базу и обеспечивать развитие ДОУ.

Вывод: финансовые условия реализации ООП ДО частично соответствуют ФГОС ДО.

Рекомендации: Предусмотреть в бюджетной смете на 2023 год, средства на развитие материально – технической базы ДОУ на 10%.

Соблюдение охранно-пропускного режима в ДОУ необходимо для обеспечения общественной безопасности, предупреждения возможных террористических, экстремистских актов и других противоправных действий в отношении воспитанников, педагогических работников и технического персонала, установить домофоны на все входные двери детского сада.

3. Анализ соответствия результатов освоения ООП ДО

Образовательный процесс в детском саду в 2017-2018 учебном году осуществлялся в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и в соответствии основной образовательной программой ДОУ, разработанной с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования « От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой и с учетом парциальной программы: «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О. Л. Князевой, М. Д. Маханевой и методических пособий «Знакомство детей с русским народным творчеством» И.А.Бойчук.

Диагностика предполагает заполнение индивидуальных карт развития по пяти образовательным областям. В каждой образовательной области выделено несколько критериев. Полученная сумма баллов за каждую образовательную область позволяет оценить динамику развития у конкретного ребенка на данном возрастном этапе. Таким образом, имеем возможность оценить степень приближения ребенка к достижению целевых ориентиров.

№ п/п	Группа	Социально-коммуникативное	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
-------	--------	---------------------------	-------------------------	------------------	-------------------------------------	---------------------

		развитие				
1.	Вторая группа раннего возраста	1,9	2,2	1,9	2,7	1,9
2.	Младшая группа	2,4	2,2	2,3	2,1	1,9
3.	Средняя группа	2,4	2,6	2,4	2,2	2,3
4.	Старшая группа	2,5	2,3	2,2	2,4	2,3
5.	Подготовительная группа	2,7	2,5	2,8	2,6	2,5

Рекомендации:

Результаты освоения ООП ДО по образовательным областям в этом учебном году чуть выше прошлого года, кроме образовательной области «Физическое развитие» (в этом учебном году она на 1,1 ниже, чем в прошлом году). Сказалось временное отсутствие инструктора по физической культуре, эпидемия по коронавирусу.

4. Степень удовлетворенности родителей качеством деятельности дошкольной образовательной организации.

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива. Насегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но имеют возможность объективно оценить уровень работы ДОУ. Для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так и нетрадиционные формы сотрудничества. С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников образовательной деятельностью проводится анкетирование родителей. Бальная оценка анкет переведена в проценты.

Критерии	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Количество семей, принявших участие в анкетировании	12	12	12	12	12
Количество родителей, удовлетворенных					

качеством образовательных услуг в группе:					
Удовлетворенность родителей присмотром и уходом	11.2/ 93.3%	11.8/ 98.3%	11.4/ 95%	12/ 100%	11.5/ 95.8%
Удовлетворенность родителей образовательной деятельностью в ДОО	11.6/ 96.6%	11.2/ 93.3%	11.3/ 94.2%	11/ 91.6%	12.5/ 89.3%
Удовлетворенность образовательных потребностей семьи	7.3/ 91.3%	7.4/ 92.5%	6.4/ 80%	7.5/ 93.7%	7.3/ 91.3%
Участие семей в образовательной деятельности ДОО	3.8/ 95%	3.9/ 97.5%	3.7/ 92.5%	3.3/ 82.5%	3.8/ 95%
Взаимодействие с родителями	7.8/ 97.5%	7.8/ 97.5%	7.5/ 93.7%	8/ 100%	7.8/ 97.5%
Средний показатель удовлетворенности	94.8%	95.7%	91.6%	95%	93.3%

Вывод: общее количество баллов по группам:

- вторая группа раннего возраста – 41.7
- младшая группа – 42.1
- средняя группа – 40.3
- старшая группа – 41.8
- подготовительная к школе группа – 42.9

По детскому саду – 41.76 балла, что соответствует нормативам качества.

1. По критерию «Удовлетворённость родителей присмотром и уходом в ДОО» в среднем получилось 11.58 баллов.

- «Удовлетворённость достаточным уровнем медицинских, профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий, проводимых в детском саду» - 95% (снизилась на 2%).
- «Удовлетворенность санитарным состоянием помещений детского сада» - 98.3% - остаётся на высоком уровне.
- «Удовлетворённость оснащённостью групп и территории детского сада для организации прогулок и образовательной деятельности», так же остается на высоком уровне – 95.8% (снизилась на 2.2 %).
- На 95.8% родители оценили «Удовлетворенность питанием воспитанников» (стало выше на 2%) .
- «Удовлетворенность оптимальностью режима работы детского сада для полноценного развития ребенка и удобства родителями» родителями оценен на 97.5% (выше на 2.5 %).
- «Удовлетворённость уровнем безопасности пребывания детей в детском саду» составляет 95% (выше на 9%).

2. «Удовлетворённость родителей качеством образовательной деятельности в ДОО» составила в среднем 11.5 баллов.

- на 97.5 % родители оценили «Удовлетворенность своевременностью рекомендаций от педагогов по вопросам развития, воспитания и обучения ребенка»
- на 91.6 % - «Удовлетворенность уровнем подготовленности ребенка к обучению в школе» (снизилась на 3%)
- на 91.6 % оценено «Удовлетворенность оснащенностью детского сада для организации качественного педагогического процесса»
- «Удовлетворённость созданными условиями для раскрытия способностей ребёнка (интеллектуальных, творческих)» - 89.2 % (выше на 1%)
- «Удовлетворенность эмоциональным благополучием ребенка при посещении детского сада» -95.8 % (выше на 8 %).
- на 86.7 родители оценили «Удовлетворённость учетом интересов ребенка в образовательной деятельности»
- «Удовлетворенность очевидными заслугами педагогов в успехах детей» - 97.5% (выше на 9 %)

По критерию «Удовлетворённость образовательных потребностей семьи в ДОО» - показатели оценены родителями в среднем в 7.2 балла.

- «Удовлетворенность учетом мнений и потребностей родителей при планировании образовательной работы в ДОУ»- 75% (выше на 1 %);
- «Удовлетворенность возможностью обращаться к педагогам и специалистам детского сада за информационной, диагностической, консультативной или другой помощью в вопросах воспитания ребенка» - 87.5% (увеличился на 19%);
- «Удовлетворённость предоставляемыми качественными дополнительными услугами по разным направлениям» - 91.6% (выше на 8 %);
- «Удовлетворённость учетом запросов родителей в беседах, анкетировании» - 94.2% (выше на 2 %);

По критерию «Участие семей в образовательной деятельности ДОО» баллы получились в среднем 3.7.

- «Удовлетворенность возможностью присутствовать в группе во время образовательного процесса, участия в экскурсиях, акциях, утренниках вместе с детьми» родители оценили на 95 % (Это значительно выше, чем в том году. Были отменены ограничения по коронавирусу)
- «Удовлетворенность возможностью внесения предложений, направленных на улучшение качества образовательной деятельности в детском саду» было оценено на 88.3 %.

Анкетирование родителей по критерию «Взаимодействие с родителями» позволяет выделить в среднем 7.8 баллов.

- Один показатель данного критерия набрал 100% - «Возможность получить информацию с сайта детского сада» (на 7 % выше с прошлого года). Сайт учреждения работает, информация обновляется постоянно. Выложен полный перечень документов, касающийся работы нашего учреждения. Указываются все темы, мероприятия, участие в конкурсах. Активно работает в VK официальная группа детского сада, которую «посещают» 98 % родителей
- «Удовлетворенность регулярным информированием о травмах, изменениях в состоянии здоровья ребенка, привычках в еде и т.д.» оценено на 99.2 %.
- «Осведомленность с нормативной базой работы образовательной организации» - 91.6 баллов (уменьшился на 5 %)
- «Осведомленность о повседневных мероприятиях в группе, успехах ребенка в обучении и т.д.» - 98.3 (выше на 2%)

Итак, исходя из анализа полученных данных, можно считать, что, по мнению большинства родителей дошкольное образовательное учреждение осуществляет качественное предоставление дошкольного образования, воспитания, развития и содержания детей, что характеризуется следующими факторами:

- Созданием условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья воспитанников, организацией питания в соответствии с режимом работы учреждения;
- Созданием условий для развития личности дошкольников;
- Наличием соответствующей материально-технической базы.

Ежегодно по итогам проведения социологического опроса разрабатываются рекомендации по улучшению качества образовательных услуг в ДОУ и оптимизации взаимодействия с семьями воспитанников.

Рекомендации: 1. При проведении анкетирования родителей включать вопросы по образовательным потребностям семей, по учёту мнения родителей при планировании образовательного процесса ДОУ.

2. На родительских собраниях знакомить родителей с нормативными документами ДОУ, режимом работы, требованиями безопасности.